

## **Звіт директора Комунального закладу «Куньєвський ліцей Куньєвської сільської ради Ізюмського району Харківської області» про свою діяльність на посаді протягом 2025-2026 навчального року.**

Шановні батьки, колеги, учні, адміністрація відділу освіти, військова адміністрація! Закінчився складний 2025-2026 навчальний рік, який знову проходив в умовах повномасштабної війни проти країни агресора. Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

Сьогодні на звітних зборах, які вже стали традиційними, ми підведемо підсумки у роботі колективу закладу освіти, учнів та й безпосередньо директора на посаді протягом 2025/2026 н.р. Завершення навчального року – це час підбивати підсумки роботи, відзначати успіхи та визначати напрямки, які потребують вдосконалення. І цей процес має велике значення, адже він дає старт для подальшого планування підвищення якості освітнього процесу і розвитку закладу освіти в умовах воєнного стану.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти: Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Головною метою закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку закладу освіти, в якій чітко окреслено місію закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогів та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття дошкільної, початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

На нас покладена велика відповідальність за наші дії перед усіма учасниками освітнього процесу. Тому найперше завдання усіх освітян, у тому числі колективу нашого ліцею, в жо-

дному разі не зупиняти освітній процес, забезпечувати якість освітнього процесу та зберегти життя і здоров'я учасників освітнього процесу у складних умовах воєнного стану. Виклики сьогодення змінили орієнтацію в галузі освіти і вимагають трансформування освітнього процесу, модернізації всієї системи освіти й зокрема загальної середньої освіти.

Для розв'язання проблем у сфері освіти нашого закладу та для організації якісного освітнього процесу в новому навчальному році, забезпечення прав учасників освітнього процесу, які знаходяться, як в Україні, так і за кордоном, адміністрація закладу спільно з педагогічним колективом оперативно реагувала впродовж року на вирішення ситуацій, проблем та пропозиції щодо їх розв'язання.

### **1. Загальна інформація про школу.**

Комунальний заклад «Куньєвський ліцей Куньєвської сільської ради Ізюмського району Харківської області» — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Куньєвської сільської ради Ізюмського району Харківської області».

Освітній процес у 2025-2026 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми на 2025/2026 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів.

На початок навчального року в КЗ «Куньєвський ліцей» було 11 класів. Розпочали навчання -101 учень, з них 1-4 класів – 32 учнів, 5-9 -х класів – 43 учнів, 10-11-х класів – 26 учнів.

Освітній процес здійснювався за дистанційною формою навчання, яка передбачає синхронний та асинхронний режим. Форму навчання у закладі освіти обрано педагогічною радою та розпорядженням засновником закладу освіти за погодженням із адміністрацією закладу. З метою створення належних умов навчання та виховання учнів: ліцей на 99,5% забезпечений педагогічними кадрами (вакансії: соціальний педагог, керівник гуртка);

-розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;

-складено розклад уроків.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів. Навчання проходило з використанням дистанційних форм.

Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання: проведення онлайн уроків за допомогою сервісу Google meet, zum відповідно до розкладу; спілкування в групах у Viber., платформа Нові знання. Таким чином було забезпечено зв'язок з учнями та їх батьками.

### **2. Кадрове забезпечення.**

У 2025-2026 навчальному році в ліцеї працювало 24 педагогічних працівники, у тому числі директора, 2 заступника директора з НВР, НР, 1 заступник директора з навчально виховної роботи дошкільний підрозділ, 2 вихователі різновікової групи, логопед, вчитель англійської мови, секретар, бібліотекар.

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії: «спеціаліст вищої категорії» - 11; «спеціаліст I категорії»- 6; «спеціаліст II категорії» - 3; «спеціаліст»- 2 осіб;

педагогічні звання :

«вчитель-методист»-2; «старший учитель»-5.

Як бачимо, якісний склад педагогічних працівників є досить високим, що дає змогу більш ефективно вирішувати педагогічні проблеми.

### **3. Методична робота.**

У 2025/2026 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи ліцею, а також відповідно до завдань визначених у річному плані.

Методична робота була спрямована на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, досягнення позитивних результатів освітнього процесу.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію компетентнісного підходу до навчання як основи модернізації освітнього процесу.

Всі завдання реалізовувалися на педагогічній раді, методичних об'єднаннях, на уроках та годинах спілкування протягом навчального року.

Впродовж навчального року проводився аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень здобувачів освіти, діагностичне тестування навчальних досягнень, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, представлення системи роботи, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації здобувачів освіти, тощо.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, визначено і затверджено задачі, методи, напрямки та форми методичної роботи, складено план роботи, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2025/2026н.р.

Методична робота ліцею координує діяльність усіх методичних структур з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у ліцеї.

Протягом 2025/2026 навчального року було організовано роботу 4 методоб'єднань: учителів суспільно-гуманітарного циклу, початкових класів та вихователів, природничо-математичних дисциплін, класних керівників. Керівників ШМО призначено з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМО спланована на основі річного плану роботи ліцею та загальної науково-методичної теми. На запланованих засіданнях МО вчителі обговорювали як організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів. Обговорено інструктивно-методичні рекомендації із викладання навчальних дисциплін у 2025/2026 навчальному році, впровадження технологій дистанційного навчання, специфіку дистанційного уроку, особливості здійснення оцінювання та представлення результатів. Продовжено роботу по впровадженню Державного стандарту НУШ.

Як результат плідної праці вчителів - учні ліцею приймали участь у інтернет олімпіадах, конкурсах («На Урок», «Всеосвіта», justclass) де отримали дипломи I, II та III ступенів. Вчителі отримали: свідоцтва про підготовку учнів до олімпіади, свідоцтва про підготовку переможців та подяки за активну участь в організації інтернет-олімпіад.

Слід зазначити, що порівняно з минулим навчальним роком покращилася результативність роботи вчителів природничо-математичного циклу, активізувалася позакласна робота, участь в інтернет- олімпіадах, підвищився рівень навченості учнів школи.

Серед учнів є активні учасники в різних конкурсах

Сертифікатом про участь у XXIV Всеукраїнської інтернет олімпіади «На урок» з Пізнаємо природи нагороджена Білоус Олександра учениця 6 клас.

Дипломом II ступеня у XXVI Всеукраїнської інтернет олімпіади «На урок» нагороджена з Пізнаємо природу Варченко Маргарита учениця 6 класу.

Сертифікатом про участь у XXVI Всеукраїнської інтернет олімпіади «На урок» з біології нагороджений Фесенко Руслан учень 10 класу .

Сертифікатом про участь у XXVI Всеукраїнської інтернет олімпіади «На урок» з біології нагороджений Жигайло Антон учень 11 класу .

Дипломом III ступеня про участь у XXVI Всеукраїнської інтернет олімпіади «На урок» з біології нагороджена Бих Марія учениця 11 класу .

Дипломом II ступеня про участь у XXVI Всеукраїнської інтернет олімпіади «На урок» з біології нагороджена Неботова Альона учениця 7 класу .

Зубахіна Таня учениця 9 класу нагороджена Сертифікатом про участь у Всеукраїнської шкільної дистанційної олімпіади « Зима 2025 – 2026» від JustClass з біології.

Шпортель Аліса, 8 клас I місце у дистанційній Всеукраїнській олімпіаді з української мови та літератури «Вдалих старт.Осінь-2025»

Бих Марія, 10 клас II місце у дистанційній Всеукраїнській олімпіаді з української мови та літератури «Вдалих старт.Осінь-2025»

Фесенко Руслан, 9 клас учасник дистанційної Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури «Вдалих старт.Осінь-2025»

Учні 5 і 7 класів приймали участь у XXXVII Всеукраїнській інтернет - олімпіаді "На Урок" із зарубіжної літератури та в олімпіаді "Зима 2025/2026" від JustClass. Маємо найкращі результати: Травінкін Василь, учень 7 класу, набрав 87 балів із 100, а Неботова Альона, учениця 7 класу, - 80 балів.

*Серед учнів є активні учасники в різних конкурсах.* Учні 2 класу були учасниками VI Міжнародного уроку доброти. Приймали активну участь в шкільних конкурсах. За участь в конкурсі «Чи добре ви знаєте Тараса Шевченка» Скавиш С. та Зеленська В. отримали грамоти.

Учениця 9 класу Зубахіна Т. посіла 1 місце в вікторині з мистецтва на JustClass .

Учень 9 кл Федоряка Єгор брав участь у конкурсі читців- аматорів "Вічне слово "Кобзаря" В рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») учні взяли участь в онлайн-вікторині «Військова звітяга козаків». Олізаренко Олександр, учень 10 класу посів 26 місце (переможець).

Учні школи приймали участь у конкурсах як шкільних так і районних та обласних. У I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури, географії, історії, математики, фізики, англійської мови 7 учнів Куньєвського ліцею взяли участь та посіли призові місця:

- Зубахіна Тетяна, учениця 9 класу – виборола III місце з географії ( вчитель Субота С.М.) та представляла ліцей у II етапі;

- Олізаренко Олександр, учень 10 класу -III місце з математики (вчитель Теницька Л.С.)

Із запровадженням в країні військового стану із-за повномасштабного вторгнення російської федерації, робота з обдарованими і здібними учнями проводилась дистанційно.

Зінченко Н.М. отримала Свідоцтва за підготовку переможців XXVI Всеукраїнської інтернет олімпіади «На урок» з «Пізнаємо природу» та біології, Сертифікат від 10.11.2025р. за публікацію на сайті [naurok.com.ua](http://naurok.com.ua) авторського матеріалу: Презентація «Вітаміни». Має Подяку за поповнення бібліотеки проекту «На Урок» авторськими розробками. Розробила та розмістила на «Всеосвіта» тест за темою «Еукаріоти. Рослини. Гриби. Тварини».

Григор'єва О.М. має подяку за підготовку до участі учнів в олімпіаді “ Осінь 2025” justclass з предметів Алгебра, Геометрія, Математика; Свідоцтво про підготовку 3 переможців XXVI Всеукраїнської інтернет олімпіади “ На Урок” з математики; Подяку за підготовку до участі учнів в олімпіаді “ Зима 2025/2026” justclass з предметів Інформатика , Математика; Сертифікат за участь учнів в Всеукраїнській олімпіаді 2026 “ Освітній ХАБ”; Подяку за підготовку учнів до Всеукраїнського інтернет-конкурсу “Твій кіберпростір: правила безпечного інтернету”; Подяку за підготовку до участі учнів в олімпіаді “ Весна 2026” justclass з предметів Інформатика , Математика.

Вчителі активно розвивають свої інформаційно – цифрові компетентності, опановують нові освітні платформи, онлайн – інструменти та вебсервіси. Зінченко Н.М. навчалася на курсі «Майстерня AI: технології штучного інтелекту в роботі педагога», Теницька Л.С. опановувала цифрові технології на курсах «Академія ШІ для освітян від Google», «Цифрова трансформація професійної діяльності». Каранда М.В. пройшла курс « Word та Excel: інструменти і лайфаки», Григор'єва О.М. була учасником Всеукраїнського челенджу Шахрай гудбай, освітньої конференції “IT Future Fest 2026”.

Вчителі ШМО постійно відвідують уроки своїх колег обмінюючись між собою набутим досвідом.

Всі педагоги нашого ліцею брали участь в роботі ТМО.

Протягом 2025/2026 н.р. проводилися інструктивно-методичні наради з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, ефективним педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у ліцеї дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки проводять з використанням сучасних освітніх платформ та сервісів.

Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією, підтримка в підготовці до атестації, організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти.

Протягом 2025/2026 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації ліцею росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку. З метою підготовки до нового навчального року вчителі опанували нову освітню онлайн-платформу «Мрія» на курсі «Мрія для освітян: Практичний гід по роботі з системою». Відповідно до плану роботи ліцею курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу. Педагоги є учасниками пролонгованих методичних форм підвищення кваліфікації при КВНЗ «ХАНО» (Забара Л.М., для вчителів англійської мови Воркшоп «Мовний старт: англійська мова для дошкільнят»; Якубенко О.Ю. за програмою педагогічної майстерні класного керівника «Психосоціальна підтримка та превентивне

виховання на засадах педагогіки партнерства»).

В жовтні 2025 року всі педагоги ліцею пройшли курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «ХАНО» щодо підготовки вчителів 8 класів НУШ за темою «НУШ: виховна місія».

Зінченко Н.М. стала учасником Першого Загальноукраїнського БЮБЛІЦІ на платформі iNaturalist.

21 квітня 2026 10 педагогів були учасниками тренінгу «Інклюзивна та травма-орієнтована освіта. Перша лінія психосоціальної підтримки дітей, постраждалих від війни» від Благодійного фонду «Посмішка» ГФУ.

Вчителі початкових класів Зеленська О.Ю., Бондаренко Л.П. у травні пройшли навчальний тренінг у межах проекту «СЕН "Зерна": розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів»

У 2026 році з січня по березень педагогічні працівники (Жигайло Ю.В., Зеленська О.Ю., початкові класи, Зінченко Н.М., біологія і хімія, Григор'єва О.М., математика) брали участь у проекті «mozaBook — інтерактивне майбутнє у кожному школі», у рамках якого педагоги отримали безкоштовний доступ до європейського програмного забезпечення mozaBook та можливість працювати з сучасними цифровими інструментами протягом 3 місяців, що сприяло посиленню роботи вчителів та урізноманітненню навчальних можливостей для учнів. Під час проекту Зеленська О.Ю. ділилася досвідом застосування mozaBook на особистій сторінці у соцмережі facebook. За підсумками участі за фото про застосування mozaBook на своїх уроках вчителі Григор'єва О.М. та Жигайло Ю.В. отримали подарунки від компанії EdPro (коди mozaBook, ручки та записники, кава).

Теницька Л.С. в грудні 2025 року успішно завершила курс **«Педагогічні технології подолання освітніх втрат»** та стала учасницею проекту «Підвищення рівня безпечної освіти для дітей та підлітків, які постраждали від війни у Сумській, Харківській та Донецькій областях України», що реалізується ГО DOCCU у партнерстві з ГО «Точка рівноваги» і міжнародною організацією Plan International за фінансової підтримки Європейського Союзу. В рамках цього проекту здійснено апробацію навчальних зошитів, проведено catch-up заняття з учнями 6, 10-11 класів з подолання освітніх втрат з математики.

Атестація педагогічних працівників у 2025/2026 навчальному році проводилася атестаційною комісією I рівня Комунального закладу «Куньєвський ліцей».

У цьому навчальному році атестувалися 5 педагогів: вчителі початкових класів Зеленська О.Ю., Бондаренко Л.П., вчитель української мови та педагог організатор Павленко С.Є., вчитель біології та хімії Зінченко Н.М., заступник директора з навчальної роботи Теницька Л.С.

За підсумками роботи атестаційної комісії, всі педагогічні працівники відповідають займаній посаді та атестовані, підвищено кваліфікаційну категорію двом педагогам, два педагога відповідають раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям. Двоє сумісників вчитель англійської мови Федорова О.В. та практичний психолог Яценко А.С. атестувалися в 2025/2026 навчальному році комісіями за основним місцем роботи та підвищили свою кваліфікаційну категорію.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, інструктивних нарад.

План заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї протягом 2025/2026 навчального року був виконаний.

На підставі зазначеного, керуючись завданнями, які стоять перед педагогічним колективом на наступний навчальний рік та з метою підвищення ефективності науково-методичної роботи, з метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, інструктивних нарад.

#### **4. Навчальна діяльність учнів.**

Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей мікрорайону школи та здобуття ними дошкільної, повної загальної середньої освіти. Всі діти шкільного та дошкільного віку в мікрорайоні школи охоплені навчанням.

##### **КІЛЬКІСНИЙ СКЛАД УЧНІВ**

Оцінювання навчальної діяльності учнів за I, II семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо завершення 2025-2026 н.р.

На кінець 2025/2026 навчального року в закладі оцінювалися досягнення учнів 5-11 класів.

У початковій школі за рішенням педради і за вимогами НУШ для оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 класів використовувалося формувальне оцінювання, 3, 4-го та 5-го (I семестр) рівневе.

Під час контролю виявлено, що з 83 учнів школи, які підлягали оцінюванню, та нагороджені похвальними листами.

Кількість учнів, які мають високий рівень знань – 7, що становить 11%, які мають достатній рівень знань – 19, що становить 28%, 32 учнів мають середній рівень навчальних досягнень, що становить 48%.

Кількість учнів, які мають початковий рівень знань – 9 учнів, що становить 13%. Якість знань учнів -39%.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів, та є певна кількість дітей, які б могли перейти на достатній рівень. Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показав, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, відсутність системи роботи з учнями, які пропускали онлайн заняття через різноманітні причини. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє практичне втілення таких важливих компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

Виходячи з вищезазначеного, адміністрація дійшла висновку, що в цілому кількість учнів, що навчаються на високому рівні збільшилася у порівнянні з 2025-2026 навчальним роком, частина учнів достатнього рівня знизилася до середнього рівня.

По завершенню 2025-2026 н.р. учні 1- 10 класів переведені на наступний рік навчання. З 11 класу випущено 10 учнів.

### **Звіт про проведення спортивно-масової роботи за 2025-2026 н.р.**

Протягом навчального року спортивною роботою ліцею було охоплено 101 учень.

#### **5. Державна підсумкова атестація. Національний мультипредметний тест.**

У 2025-2026 н.р. Відповідно до Закону України від 29.10.2024 №4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року» здобувачі освіти, які завершують кожен рівень повної загальної середньої освіти, звільняються від проходження державної підсумкової атестації. У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”.

Учнів 11 класу теж звільнено від проходження ДПА. Проте чотири випускника були вчасно зареєстровані на проходження Національного мультипредметного тесту -2026.

#### **6. Виховна та позакласна робота.**

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Всі виховні заходи проводилися відповідно до виховного плану ліцею, з метою виховання патріотичних традицій свого народу, поваги до народних надбань, національних традицій, виховання здорового способу життя в умовах воєнного стану в країні.

Протягом навчального року класні керівники та педагоги у роботі із здобувачами освіти проводили такі форми роботи, як: бесіди, години спілкування, розповіді, конкурси, психологічні розминки, ігри-тренінги, перегляд та обговорення відеороликів, присвячених безпековій ситуації.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в закладі протягом 2025/2026 навчального року працювали 11 класних керівників, педагог-організатор, ЗДНВР, практичний психолог. Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи та відображалися в заходах педагога-організатора, класних керівників, органів учнівського самоврядування.

Особливу увагу звертали на державні та календарні свята.

До Дня фізкультури і спорту (13.09) учні та педагоги разом з учителем фізкультури прийняли участь у спортивному челенджі «Разом до перемоги». До Дня миру (21.09) здобувачі освітнього процесу виготовили символічних голубів та побажали всім мирного неба. У День працівників освіти (01.10) для освітян від наших учнів звучали вітання різними мовами. До Дня захисника та захисниць України, готували вітальні листівки та відеоролики, з учнями 1-4 класів та 5-6 класні керівники провели уроки доброти до Всесвітнього дня тварин (04.10), до Всесвітнього дня хліба (16.10) діти та батьки готували випічку та пригощали нею військових та людей похилого віку, які потребують допомоги, колеги та учні 9-11 класів долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту (27.10) до Дня української писемності та мови.

До Дня Гідності та Свободи (21.11) готували малюнки та плакати, при вшануванні пам'яті жертв Голодомору, учні разом з батьками та вчителями долучилися до акції «Запали свічку пам'яті», листи та побажання до Дня Святого Миколая, виставки поробок на осінню тематику, виготовлення браслетів та амулетів для захисників.

До Дня Соборності України з учнями відповідну роботу: години спілкування, перегляд відеороликів, участь у акції,

29 січня Дня пам'яті героїв Крут класні керівники провели уроки пам'яті та години спілкування «Пам'ятай про крути», «Подвиг героїв Крут». Не залишили поза увагою такі свята, як: День єднання.(16.02) День Державного Герба України.(19.02), до яких діти виштовляли українські символи та презентували їх.

У День Героїв Небесної Сотні (20.02) згадали події, які відбувалися на майдані.

До Міжнародного дня рідної мови» (21.02) вчителі української мови та літератури провели з учнями онлайн вікторини, інтерактивні вправи та цікаві лайфаки з вивчення рідної мови.

До Шевченківських днів педагогічні працівники провели години спілкування, інтерактивні конкурси, а учні долучились до виразного декламування віршів Т.Шевченка, з учнями 8-го класу Павленко С.Є. провела інтерактивний онлайн- урок «Діалоги з Тарасом Шевченком», також наші здобувачі отримали непогані результати за участь у VI-му Всеукраїнському флешмобі «Ми нащадки Кобзаря»

Не залишили поза увагою такі дні, як День українського добровольця(14.03), Всесвітній день здоров'я (07.04) День прикордонника України.(30.04) День піхоти Збройних Сил України.(06.05), День пам'яті та перемоги над нацизмом. (08.05) та інші. Повторили українські звичаї та традиції до Великодня. (12.04)

До Дня вишиванки учні та педагогічні працівники закладу організували онлайн- свято «У вишиванках вся родина...», 26 квітня до онлайн- акції «Чорнобиль не має минулого часу...».

Протягом 2025/2026 навчального року проводилися шкільні та Всеукраїнські конкурси, у яких учні прийняли участь.

Основними формами роботи з батьками були: батьківські збори, індивідуальні бесіди та консультування (офлайн, онлайн), під час яких розглядалися питання з попередження травматизму, формування навичок ЗСЖ, попередження насильства в сім'ї, булінгу, фізичної безпеки дітей в умовах воєнного стану, вибір профільного навчання, організація дозвілля учнів під час канікул. Виховання учня в закладі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив намагався працювати у тісній співпраці з батьками з метою створення комфортних умов для самореалізації та розвитку учнів.

Сприяли виявленню, розвитку творчих можливостей дітей, підвищенню їхньої активності, формуванню художньо-естетичного смаку заходи класних керівників: Григор'євої О.М., Проценко Н.В., Маліченко С.Б. та Жигайло Ю.В. Мовчан Г.М. Ці вчителі активно залучали до участі в класних та позакласних заходах всіх учнів, заохочуючи та мотивуючи їх.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей та заповнювались щоденні звіти. Кожного ранку класні керівники звітували щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах та вели облік відвідування учнями занять.

Протягом навчального року проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму

серед вихованців класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- ◆ з дорожнього руху;
- ◆ з протипожежної безпеки;
- ◆ запобігання отруєнь;
- ◆ з безпеки при користуванні газом;
- ◆ з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- ◆ з безпеки на воді;
- ◆ з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, проводилися додаткові бесіди із здобувачами з попередження травматизму та запис бесід до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Питання про стан виховної роботи у закладі постійно заслуховувалися на нарадах при директорові, педрадах, методичних об'єднаннях класних керівників, відображалися у відповідних наказах.

У 2025/2026 навчальному році також діяло методичне об'єднання класних керівників, на якому розглядали такі питання:

- особливості організації виховного процесу в 2025–2026 навчальному році;
  - затвердження плану роботи на рік;
  - національно-патріотичне виховання школярів – шлях до життєвої компетентності;
  - розвиток цифрової компетентності. Організація онлайн-простору класного керівника.
- Заходи, які проводились в ліцеї були спрямовані на формування у здобувачів освіти почуття патріотизму, поваги до Конституції і законів України, соціальної активності та відповідальності, готовності у майбутньому до виконання обов'язків із захисту незалежності та територіальної цілісності держави, усвідомлення громадянського обов'язку із розвитку успішної країни та забезпечення власного добробуту в ній.

Протягом 2025/2026 н/р учні брали участь у акціях:

«Мир над Україною» (вересень 2025.), «Зігрій теплом», флешмоб «Дякую ЗСУ» (грудень 2025)

Участь у таких заходах:

- відзначення особливих дат: День Соборності України (22.01.2026), День єднання (лютий 2026), День Державного Герба України єднання (лютий 2026), День Державного Гімну України (березень 2026), День Українського Добровольця (березень 2026)
- години спілкування, уроки – реквієм, присвячені Героям Крут (січень 2026), Дня єднання (16.02.2026), День Державного Гімну України (10.03.2026)
- на підтримку учасників бойових дій, ветеранів у рамках безстрокових акцій «Ми разом», «Подаруй солдату радість», привітання з Великоднем; Днем українського добровольця вихованці ліцею приготували вітальні листівки та символи –обереги.
- мітинг-реквієм на вшанування Героїв небесної Сотні; година пам'яті «Герої Небесної Сотні – уособлення людської та громадянської гідності: хто вони?»;
- свято до Дня вишиванки « У вишиванках вся родина» (травень 2026)
- участь у VI Всеукраїнському інтернет-флешмобі "Ми нащадки Кобзаря".

- Усний журнал, присвячений звільненню міста Ізюм від російських загарбників ( вересень 2025)
- конкурси «Я - козацького роду», «Ми - патріоти України», Всеукраїнський інтернет-конкурс «Твій кіберпростір: правила безпечного інтернету» та ін.
- виготовлення журавликів, як символу пам'яті полеглих героїв Небесної сотні;
- участь у челенджі, присвяченому українській мові, у написанні радіодиктанту національної єдності (жовтень 2025)
- тиждень цифрової грамотності ( перегляд відеороликів з кібербезпеки, набуття практичних навичок стійкості до кіберзагроз) листопад 2025
- акція «Святий Миколай у родинах захисників»;
- вікторини «Де козаки –там і слава»;
- серед учнів старшої школи згідно програми з предмету «Захист України» проводилися онлайн заняття з відпрацюванням стройової та прикладної фізичної підготовки, алгоритму надання домедичної підготовки.

Проаналізувавши патріотичну роботу в закладі за 2025/2026 н/р, можна зробити висновок, що то вона є різноманітна за змістом і спрямованістю:

- інформаційного, просвітницького характеру (надається інформація через платформи, проводяться онлайн зустрічі, тематичні бесіди);
- дійового, практичного спрямування (участь у конкурсах, гурткова робота);
- комплексного характеру.

Патріотичне виховання в закладі має свої результати. У спілкуванні з дітьми простежується розуміння ними таких понять, як «патріотизм», «національна гідність», здобувачі з повагою відносяться до державних символів, військових.

## **ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА**

Психолог, у співпраці з класними керівниками, організували системну підтримку для учнів, у подоланні стресу та травматичних переживань, зумовлених воєнними подіями в Україні. Класні керівники, проводили години спілкування на тему стресостійкості, внутрішньої сили й адаптації у складних умовах. Учням надавали базові знання з основ емоційного здоров'я і стратегії подолання стресу.

Протягом 2025/2026 навчального року було проведено низку заходів, спрямованих на покращення емоційного стану та адаптації здобувачів освіти до умов воєнного стану. Зокрема, педагог- організатор, класні керівники для реалізації Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» організували руханки, вправи та години ментальної і психологічної підтримки, що охоплювали теми: «Як поводитися під час повітряної тривоги», «Як справитися з панікою», «Як зберегти психічне здоров'я», «Стрес та перемога над ним», «Як поводитися під час активних бойових дій», «Як виховати стійкість у воєнний час», «Безсоння: як допомогти собі заснути», «Маніпуляція як різновид впливу», «Агресія і хейт у соцмережах: як реагувати», «Добре там, де ми є. Як перестати переживати», «Життєві труднощі як сходинка до себе», «Методи боротьби з тривогою», «Як захистити себе від негативу», «Як перебороти депресію», «Емоції під контролем» та «Як боротися з надмірним хвилюванням».

У межах діагностичної роботи проведено психологічний супровід адаптації учнів 1-х, 5-х

та 10-х класів до нових умов навчання. Здійснювалися спостереження, анкетування, бесіди з педагогами, вивчення рівня тривожності, соціально-психологічної адаптації та особливостей міжособистісних взаємин учнів.

Значна увага приділялася профілактичній діяльності. Протягом року проведено заходи щодо профілактики булінгу, насильства, суїцидальної поведінки, шкідливих звичок, правопорушень та формування здорового способу життя. Організовано тематичні акції, тренінги, години психолога, інтерактивні заняття та інформаційно-просвітницькі заходи. До Всесвітнього дня психічного здоров'я проведено цикл заходів, спрямованих на розвиток навичок емоційної саморегуляції та стресостійкості. Активну участь учні взяли у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства», Тижні толерантності та Тижні психології.

Корекційно-розвиткова робота проводилася з учнями, які потребували психологічної підтримки. Реалізовано програми адаптації першокласників, п'ятикласників та десятикласників, проводилися заняття з розвитку пізнавальних процесів, корекції тривожності, агресивної поведінки, формування позитивної самооцінки та навичок ефективного спілкування.

Консультативна робота здійснювалася в індивідуальній та груповій формах. Психологічні консультації надавалися учням, батькам та педагогам з питань адаптації, навчальної мотивації, міжособистісних взаємин, профілактики емоційного вигорання, подолання тривожності, професійного самовизначення та виховання дітей.

## **БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

Базовим чинником функціональності освітнього середовища сьогодні є його безпечність, яка передбачає фізичну, психічну, інформаційну та соціальну стабільність кожного учасника освітнього процесу.

Наразі збереження здоров'я та безпека учасників освітнього процесу є пріоритетним напрямом роботи в системі освіти України, обов'язковим компонентом якої мають бути знання про збереження й зміцнення здоров'я, навички поведінки у небезпечних ситуаціях, зокрема уникнення ураження мінами та іншими вибухонебезпечними залишками війни.

З метою реалізації плану заходів Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі на 2024 рік затвердженого розпорядженням Кабінетом Міністрів України від 5 липня 2024 р. № 632-р у ліцеї було організовано інформаційно-просвітницькі заходи, проведено заняття і тематичні лекції, спрямовані на виховання у дітей відповідального ставлення до власного здоров'я, формування навичок безпечної поведінки.

У ліцеї була проведена комплексна робота з підвищення обізнаності учнів щодо мінної безпеки, учні 1-11 класів доєднувались до онлайн уроків з безпеки в закладах освіти за участі органів ДСНС на території Ізюмського району на 2025/2026, які працюють у сфері попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами. Усі здобувачі освіти пройшли вступний інструктаж з мінної безпеки, який проводився класними керівниками на початку навчального року. Під час інструктажу були роз'яснені правила безпечної поведінки у разі виявлення підозрілих предметів, небезпечних зон або мінних полів.

Переглянувши навчальні відеоролики, здобувачі освіти обговорили, як відрізнити вибухонебезпечні предмети, де вони можуть приховуватися, які знаки попереджають про них та яких правил безпечної поведінки потрібно дотримуватися, якщо ти побачив міну чи боєприпаси.

Протягом 2025/2026 н/р проведено години спілкування на теми: «Що потрібно знати

про міни та вибухонебезпечні предмети»; «Безпека під час прогулянок і подорожей»; «Як уникнути небезпеки: основи мінної безпеки»; «Вибухонебезпечні предмети: дії у разі виявлення».

З метою відпрацювання алгоритмів дій у разі виявлення небезпечних предметів та пожежної небезпеки у ліцеї відбулися такі заходи:

- Челендж " Пожежна безпека - проблема людства"
- Перегляд відеосюжетів, мультфільмів щодо дотримання правил пожежної безпеки;

У рамках Місячника основ безпеки життєдіяльності «Моя безпека – запорука мого здоров'я» було проведено Тиждень безпеки дорожнього руху, метою якого стала профілактика дорожньо-транспортного травматизму за участю дітей та усвідомлення необхідності вироблення навичок дотримання правил поведінки на дорозі. Тематичні бесіди, ігри, інтерактивні вікторини, цікаві факти про транспорт допомогли дітям не лише дізнатися багато нового та повторити правила дорожнього руху, а й чудово повеселитися та зарядитися позитивом.

Підводячи підсумки роботи педагогічного колективу за 2025/2026 навчальний рік, слід зазначити, що робота була керованою, планомірною, але були і недоліки. Погіршився стан активності учнів у заходах, незважаючи на значні зусилля педагогічного колективу, учні старших класів пасивно ставились до проведення та участі як у загальношкільних, так і Всеукраїнських конкурсах та заходах. Так як навчання триває в онлайн режимі, важко залучити дітей до застосування на практиці громадських, загальнолюдських цінностей, умінню працювати в групах, колективі.

Враховуючи основні недоліки виховної роботи, та для досягнення бажаних результатів в подальшому плануванні необхідно використовувати різні методи залучення учнів до позашкільної діяльності, обирати нові форми організації та проведення заходів, використовувати форми та прийоми діагностики діяльності для вивчення творчого потенціалу учнів. Обрати за основний напрям роботи забезпечення повноцінного фізичного та психічного розвитку дітей, охорони та зміцнення здоров'я, забезпечення освіченості та вихованості особистості.

Питання про стан виховної роботи у закладі постійно заслуховувалися на нарадах при директорі, педрадах, методичних об'єднаннях класних керівників, відображалися у відповідних наказах.

## **7. Соціальний захист.**

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти класів і на їх основі складено соціальний паспорт ліцею.

Кількість дітей пільгових категорій: дітей-інвалідів – 1; діти учасників бойових дій – 6; діти внутрішньо переміщені (ВПО) - 24; діти напівсироти – 5, діти з числа багатодітних сімей – 18.

Загальна кількість дітей пільгових категорій-54.

Ведеться систематичний контроль за відвідуванням учнями навчального закладу та подання інформації директору ліцею. У кожному класі ведеться журнал обліку відвідування учнями занять, у яких класні керівники позначають причину відсутності.

## **8. Співпраця з батьками.**

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а

тому беруть активну участь у освітньому процесі. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

### **9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи здійснюється на базі амбулаторії.

### **10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку». Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останній тиждень навчального року.

Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу.

Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями.

### **11. Фінансово-господарська діяльність.**

Фінансування потреб школи здійснюється коштами бюджетів різних рівнів. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи.

### **12. Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована в ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й

самостійність підтримується, повноваження делегуються. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Відповідно до мети головними завданнями роботи школи в 2026-2027 навчальному році стане: продовжити працювати у 1-4, 5-7 класах згідно Концепції «Нова українська школа»; формування та розвиток ключових компетентностей школярів; організація та управлінський супровід профільного навчання в старшій школі за навчальними планами та програмами для 11-річної старшої школи, допрофільної підготовки учнів 8-9-их класів; здійснення моніторингу якості освітнього процесу; покращення роботи щодо відбору та занять з обдарованими дітьми;

У своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

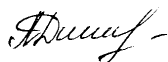
Прагну, щоб у школі було наявне творче вирішення справ. Таким чином, планові заходи у 2025-2026 н. р. були реалізовані в повній мірі. Наш заклад освіти готовий прийняти у свою шкільну родину учнів 1 класу. Під час війни ми всі розуміємо, що проблемою для учнів є дистанційне навчання через недостатній рівень мотивації, самоорганізації, соціалізації, спілкування з однолітками. Діти скучили за живим спілкуванням! Очне навчання — це в першу чергу емоційний інтелект. Це емоції, яких учні були позбавлені усі ці роки.

Ми також розуміємо, що найголовніше зараз – це є безпека учнів!

Висловлюю щире подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками.

Вірю у швидку перемогу, без повітряних тривог, без блекаутів, без війни.

**Директор ліцею**



**Лариса Дубенчук**